

【两学一做】当心被形式主义带跑题

2016-05-29 尚学电信

当前，“两学一做”学习教育正在全体党员中深入开展。近日，有的基层党组织在网上发起了手抄党章接力活动。一时间，各种抄党章的图片占据了大家的手机朋友圈，“抄党章”也成了一个热门话题。

通过抄写党章，如果确实达到了重温党章、加强党性修养的效果，当然值得鼓励。然而，如果只流于抄写的形式，只动笔不“走心”，把学习手段当成学习成果，就会把学习教育引向形式主义，并在无形中“喧宾夺主”地遮蔽了“两学一做”的宗旨，使学习教育“跑题、变味”，这是需要警惕和防止的。

“两学一做”学习教育，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的重要实践，力戒形式主义应是题中之义。怎样才能避免学习教育被形式主义带跑题呢？

首先，要防止“只学不做”。一些地方党组织根据中央印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，办学习班、印发学习材料、开办系列讲座，形成了良好的学习势头。可是有些地方把学习形式当作学习成果的做法，会形成“只学不做”的局面。这将直接导致部分党员将学习当成一种出勤任务，不但没有入心入脑，更别指望能在工作生活中加以运用了。

其次，要防止“只在表面做”。从实际情况看，一些地方、部门的确制定了落实措施，也组织了各种形式的学习。但有的是跟着上级“照虎画猫”，不结合

具体问题，因操作性不强而难落实；有的是开头搞得轰轰烈烈，接下来便松松垮垮，最终虎头蛇尾、半途而废；有的是出台的实施细则听起来鼓舞人心，但跟群众切身利益关系不大，让老百姓缺乏获得感。凡此种种，都是只开花不结果，最终只能在一片“落实”声中“落空”。

以上问题的破解之道，在于要突出问题导向。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要把学习教育同加强基层党组织建设结合起来，同加强党员日常教育管理结合起来，同解决群众关心的实际问题结合起来，具体化、接地气、见实效，防止形式主义、走过场。安徽省六安市金寨县各级党组织和全体党员，“学”“做”结合，把精准扶贫、精准脱贫的实效作为检验学习教育成果的标尺，受到群众欢迎。实践证明，在“两学一做”中突出问题导向，是党心民心合一心的捷径。

开展“两学一做”学习教育，对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义，必须抓到位、见实效。过去，一些活动之所以“来时轰轰烈烈，走时悄无声息”，很大程度上就是因为在落实过程中，看似认真，实则敷衍。只有力戒形式主义，方能让“两学一做”有效激发各级党组织和广大党员干部干事创业、开拓进取的活力和创造力，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供组织保证。

图文编辑：金娜娜
责任编辑：伍颖